Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 10:55:47
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.07 Судебная статистика

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....62
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....62
3. Содержание и структура дисциплины.....63
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические материалы по освоению дисциплины 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 77
6.1. Основная литература.....133
6.2. Дополнительная литература.....133
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....134
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....134

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен использовать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел	Способен анализировать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1	на уровне знаний: особенности использования специальных познаний в различных видах судопроизводства
		на уровне умений: делает правильный выбор решения вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве с помощью судебных экспертиз
		на уровне навыков*:* способен реализовывать полученные профессиональные навыки в судебном производстве по различным категориям дел

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часов лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 22 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 85 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, методы и история развития статистики	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 2	Статистическое наблюдение в судебной статистике	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 4	Проверка статистических гипотез	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 5	Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 6	Ряды динамики в судебной статистике	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 7	Статистическое исследование взаимосвязей	**9**	**3**		**3**		**3**	**О, Т, КЗ**
Тема 8	Статистическое изучение личности правонарушителей	**7**	**3**		**3**		**1**	**О, Т, КЗ**
Промежуточная аттестация		**38**						**Э**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**22**	**38**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, методы и история развития статистики	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**
Тема 2	Статистическое наблюдение в судебной статистике	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**
Тема 3	Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**
Тема 4	Проверка статистических гипотез	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**
Тема 5	Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**
Тема 6	Ряды динамики в судебной статистике	**13**	**1**		**1**		**11**	**О, Т, КЗ**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 7	Статистическое исследование взаимосвязей	**11**					**11**	
Тема 8	Статистическое изучение личности правонарушителей	**8**					**8**	
Промежуточная аттестация		**11**						Э
Всего:		**108**	**6**		**6**		**85**	**11**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, методы и история развития статистики.

Понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, Статистика как вид практической деятельности. Статистика как наука.

Возникновение статистики. Роль Дж. Граунта, У. Петти, А. Кетле, А. Радищева, А. Герри в становлении науки статистики. «Политические арифметики». Практическое значение статистики. Сферы ее применения.

Предмет юридической статистики. Направления юридической статистики, их особенности. Уголовная статистика. Криминологическая статистика. Статистика органов дознания и предварительного следствия. Статистика исполнения наказаний. Административно-правовая статистика. Гражданско-правовая статистика. Судебная статистика. Методы статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.

Основные этапы статистического исследования. Понятие и виды статистического наблюдения, их задачи. Наблюдение сплошное и несплошное. Характеристика выборочного наблюдения. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.

Организация статистического наблюдения в России. Федеральная служба Госкомстат России, его структура и функции. Современная организация статистического наблюдения в системе юстиции и в правоохранительных органах. Правовая база статистического наблюдения. Правовые императивы статистического наблюдения

Основные формы статистического наблюдения в статистике. Правила их заполнения.

Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов. Формы статистических карточек. Общие правила заполнения статистических карточек.

Инструкция о едином порядке приема, регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлении. Система ведомственной статистической отчетности о деятельности судов (формы N 1-9) и о судимости (формы N10-12) по приговорам, вступившим в законную силу.

Инструкция по ведению судебной статистики.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики.

Основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок (типологические, вариационные и аналитические). Их применение в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике. Понятие о вторичной группировке. Группировки и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам. Классификация преступлений и наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.

Понятие статистической сводки, ее задачи и виды. Счетный (арифметический) и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в прокурорских и судебных органах.

Основные методы изложения статистических данных: табличный, графический. Понятие о статистических таблицах. Виды таблиц (простые, групповые, комбинационные), их использование в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.

Графический способ изложения данных статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Тема 4. Проверка статистических гипотез.

Понятие статистической гипотезы. Классификация статистических гипотез. Статистический критерий. Общая схема проверки статистических гипотез. Проверка гипотезы о нормальном распределении изучаемого признака в генеральной совокупности. Критерий Пирсона.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации.

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

Понятие об относительных величинах и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин при выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин. Применение средних величин в статистике.

Показатели вариации и способы их вычисления. Приемы анализа вариационных рядов. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности правоохранительных органов.

Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Агрегатные и средние индексы, их применение в статистике.

Тема 6. Ряды динамики в судебной статистике.

Понятие о динамических рядах, их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. О преобразовании динамических рядов: аналитические и эмпирические способы. Использование динамических рядов в статистике. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост, темп роста (снижения) и темп прироста.

Приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). Приемы изучения сезонных колебаний, влияния изменений в законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости общества к преступлениям на динамику преступности. Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе правоохранительных и судебных органов.

Приемы статистического прогнозирования правовых явлений.

Тема 7. Статистическое исследование взаимосвязей.

Понятие статистических взаимосвязей и их видов. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей, изучаемых в правовой статистике. Основы корреляционного анализа. Основы дисперсионного анализа. Критерий Фишера. Общая схема дисперсионного анализа. Применение дисперсионного анализа в правовых исследованиях.

Использование комплексного статистического анализа при исследовании результатов деятельности правоохранительных органов и судов. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

Тема 8. Статистическое изучение личности правонарушителей.

Социально-демографические признаки. Социально-ролевые признаки, нравственно-психологические признаки. Признаки криминологической характеристики личности преступника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет, методы и история развития статистики	опрос, тестирование, кейс-задача
Статистическое наблюдение в судебной статистике	опрос, тестирование, кейс
Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики	опрос, тестирование, кейс
Проверка статистических гипотез	опрос, тестирование, кейс
Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации	опрос, тестирование, кейс
Ряды динамики в судебной статистике	опрос, тестирование, кейс

Статистическое исследование взаимосвязей	опрос, тестирование, кейс
Статистическое изучение личности правонарушителей	опрос, тестирование, кейс

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы к опросу:

1.Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки.

2.Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.

3. Статистические показатели и системы статистических показателей в судебной статистике.

4. Статистическая методология как совокупность общих принципов и специальных приемов и методов статистического исследования.

5. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.

6. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики.

7. Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики.

8. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности.

9. Организация статистической работы в правоохранительных органах.

Тестовое задание:

1. В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения:

1. Собирание сведений о различных общественных явлениях.
2. Различные статистические сборники, статистические показатели.
3. Особая отрасль науки.
4. Методология общественных наук.

2. Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

1. Статистом.
2. Статистиком.
3. Сборщиком данных.

3.Укажите этапы законченной статистической работы.

1. Подготовительная работа.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка собранного материала.
4. Обработка и анализ сводных статистических данных.

4. Судебная статистика включает в себя следующие отрасли:

1. Статистику социальных отклонений.
2. Уголовно-правовую статистику.
3. Гражданско-правовую статистику.
4. Административно-правовую статистику.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.

2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.

3. Объекты уголовно – правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказания и иных мер воздействия.

4. Объекты административно – правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Единый учет правонарушений.

5. Объекты гражданской – правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений.

6. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.

7. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.

8. Ответственность за искажения данных статистической отчетности.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы к опросу:

1.Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.

2. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.

3. Классификации группировок в судебной статистки.

4.Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

5. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы к опросу:

1.Общие понятия о статистических таблицах. Статистическая таблица как один их важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы.

2. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Приемы чтения и анализа таблиц.

3. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов.

4. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.

Тестовое задание:

1. Укажите, как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

1. Типологические.
2. Вариационные.
3. Аналитические.
4. Комбинационные.

2. Укажите математическую основу закона больших чисел:

1. Теория выборки.
2. Теория статистических показателей.
3. Теория вероятностей.
4. Теория относительности.

3. Укажите единицы измерения преступности:

1. Меры наказания.
2. Уголовное дело.
3. Преступление.
4. Лицо, совершившее преступление.

4. Укажите требования, предъявляемые к данным статистической отчетности:

1. Отчетные данные должны быть полными и достоверными.
2. Данные отчетности должны быть несопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени.
3. Отчетные данные должны быть точными и своевременными.
4. Отчетные данные должны совпадать с планами руководства.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы к опросу:

1.Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

2. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

3. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

4. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.

5. Уровень преступности и коэффициенты преступности.

6. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы к опросу:

1. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.

2.Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста.

3. Использование динамических рядов в судебной статистики. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистики.

4. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям.

5. Статистический анализ, его цели и задачи.

6. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы к опросу:

1. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Кривое зеркало статистики преступности.

2.Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

3. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

4. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.

5. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.

6. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.

Кейс-задание: письменно дать ответ

1. Каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация?

2. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?

3. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.

4. Дайте понятие латентной преступности, определите ее виды и последствия.

5. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности?

6. Каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?

7. Назовите и охарактеризуйте показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

8. Каким образом, и какими методами анализируется деятельность правоохранительных органов?

9. Назовите и охарактеризуйте основные статистические показатели оценки работы следователя.

10. Назовите и охарактеризуйте статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций.

11. Какие статистические показатели применяются для оценки деятельности органов исполнения наказания?

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы к опросу:

1. Единый учет преступлений. Документы первичного учета (статистические формуляры) в органах МВД, прокуратуре, СК РФ.
2. Учет и статистическая отчетность судебных органов.
3. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
4. Порядок и сроки представления основных форм статистической отчетности судов и правоохранительных органов. Инструкции МВД России, Минюста России и Прокуратуры РФ по составлению статистической отчетности.
5. Проблемы совершенствования юридической статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	**Оценка**
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 60% – 100% правильных ответов – «зачтено»;
2. менее 59% – «не зачтено»;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен использовать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел	Способен анализировать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен анализировать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел	формирование целостного представления об особенностях использования специальных познаний в различных видах судопроизводства по различным категориям дел	Демонстрирует способность использовать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики.
2. Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики.
3. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности.
4. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
5. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
6. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
7. Объекты уголовно – правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказания и иных мер воздействия.
8. Объекты административно – правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Единый учет правонарушений.
9. Объекты гражданской – правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений.
10. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
11. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.
12. Ответственность за искажения данных статистической отчетности.

13. Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.

14. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.

15. Классификации группировок в судебной статистки.

16. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

17. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.

18. Общие понятия о статистических таблицах. Статистическая таблица как один их важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы.

19. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Приемы чтения и анализа таблиц.

20. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов.

21. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.

22. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

23. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

24. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

25. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.

26. Уровень преступности и коэффициенты преступности.

27. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.

28. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.

29. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста.

30. Использование динамических рядов в судебной статистики. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистики.

31. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям.

32. Статистический анализ, его цели и задачи.

33. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.

34. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Кривое зеркало статистики преступности.

35. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

36. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

37. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.

38. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.

39. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.

40. Единый учет преступлений. Документы первичного учета (статистические формуляры) в органах МВД, прокуратуре, СК РФ.

41. Учет и статистическая отчетность судебных органов.

42. Статистическая отчетность правоохранительных органов.

43. Порядок и сроки представления основных форм статистической отчетности судов и правоохранительных органов. Инструкции МВД России, Минюста России и Прокуратуры РФ по составлению статистической отчетности.

44. Проблемы совершенствования юридической статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
100% - 90%	(отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	(хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	(удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	(неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по

		дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Методические материалы

При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;
– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?
Кто принимал решения?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа

следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

136.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
137.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
138.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
139.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468435

2. Моденов, А. К. Судебная статистика : учебное пособие / А. К. Моденов, Т. Н. Орловская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9227-0780-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80759.html ;

3. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86486.html ;

6.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. Я Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101913.html;

2. Правовая статистика : практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87151.html

3. Тимко, С. А. Правовая статистика : учебное наглядное пособие / С. А. Тимко, А. В. Жайворонок. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-88651-703-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93841.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "Об архивном деле в Российской Федерации"// КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198260

4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=188358

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201079

6. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 N 477 (ред. от 26.04.2016) "Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти" // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=197373

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.